

**ВІЙСЬКОВИЙ КОЛЕДЖ СЕРЖАНТСЬКОГО СКЛАДУ
ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ
імені ГЕРОЇВ КРУТ**

Кафедра загальноосвітніх та загальновійськових дисциплін



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“БЕЗПЕКА ВІЙСЬКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (У ТОМУ ЧИСЛІ ОХОРОНА ПРАЦІ)”

1. Опис навчальної дисципліни

Ступінь вищої освіти	<i>Молодший бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Електронні комунікації та радіотехніка</i>
Спеціальність	<i>172 Електронні комунікації та радіотехніка</i>
Статус дисципліни	<i>вибіркова</i>
Загальний обсяг	<i>1,5 кредити ЄКТС (45 годин)</i>
Форма підсумкового контролю	<i>диференційований залік</i>
Термін викладання	<i>4 семестр</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (пререквізити)	<i>Курс Охорони праці та безпека життєдіяльності повної загальної середньої освіти; дисциплін “Технічне забезпечення зв'язку та АУВ” та “Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)”</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Викладач: КУЗЬМЕНКО Олег Миколайович Персональна сторінка: Orcid ID: ORCID ID 0009-0008-0963-6669</i>
Сторінка електронного курсу дисципліни	

2. Обов'язки науково-педагогічного працівника, який бере участь у викладанні навчальної дисципліни, і здобувача, який вивчає цю навчальну дисципліну

Науково-педагогічний працівник, який викладає навчальну дисципліну «Безпека життєдіяльності (безпека військової діяльності)», має виконувати такі обов'язки:

1. Організація навчального процесу: підготовка лекційних, практичних та групових занять; розробка навчальних матеріалів, посібників та методичних рекомендацій.

2. Проведення занять: забезпечення якісного викладання матеріалу; використання інтерактивних методів навчання для кращого засвоєння інформації.

3. Професійний розвиток: постійне вдосконалення знань і навичок, що стосуються теми охорони праці та безпеки військової діяльності; вивчення сучасних тенденцій і методик у цій галузі.

4. Оцінювання та контроль знань студентів: проведення тестів, вправ та аналіз результатів для визначення рівня підготовки курсантів; надання рекомендацій для покращення знань.

5. Підтримка курсантів: консультації щодо складних питань і тем дисципліни; виховання культури безпеки серед військовослужбовців.

6. Співпраця з іншими фахівцями: організація семінарів, конференцій або тренінгів; взаємодія з практиками і професіоналами для реалізації спільних заходів.

Ці обов'язки спрямовані на те, щоб забезпечити високий рівень навчання, розвиток навичок та формування професійної відповідальності студентів.

Курсант, який вивчає навчальну дисципліну «Безпека життєдіяльності (безпека військової діяльності)», має виконувати такі обов'язки:

1. Відвідування занять: регулярна присутність на лекціях, практичних та лабораторних заняттях; активна участь у навчальному процесі.

2. Вивчення матеріалу: ознайомлення з навчальними матеріалами, рекомендованими викладачем; самостійне опрацювання додаткових джерел інформації.

3. Дотримання правил безпеки: виконання вимог щодо охорони праці під час практичних занять; дотримання інструкцій викладача у випадках моделювання надзвичайних ситуацій.

4. Підготовка до оцінювання: своєчасне виконання завдань, рефератів та інших видів робіт; підготовка до тестувань та заліку для демонстрації знань і навичок.

5. Розвиток навичок безпеки: застосування отриманих знань у навчальних ситуаціях; вміння працювати в команді для вирішення завдань, пов'язаних із забезпеченням безпеки.

6. Дотримання дисципліни: виконання розпоряджень та рекомендацій викладачів; дотримання правил поведінки в навчальному закладі.

Ці обов'язки сприяють як успішному засвоєнню дисципліни, так і формуванню відповідального ставлення до питань безпеки у військовій діяльності.

3. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності (безпека військової діяльності)» є вибірковою за бажанням курсанта вибіркового блоку 1 освітньої програми «Електронні комунікації та радіотехніка».

Ця дисципліна спрямована на формування системного підходу до забезпечення безпеки військовослужбовців під час виконання службових обов'язків та в умовах повсякденної діяльності. Вона включає вивчення основних принципів охорони праці, управління ризиками, розробки заходів з мінімізації небезпек, а також правил надання першої медичної допомоги в надзвичайних ситуаціях.

Особлива увага приділяється:

1. Аналізу небезпечних і шкідливих факторів, характерних для військової діяльності.
2. Використанню індивідуальних і колективних засобів захисту.
3. Дотриманню законодавчих норм і правил у сфері охорони праці.
4. Підготовці до дій у надзвичайних ситуаціях, таких як пожежі, вибухи або аварії.

Метою навчання є підвищення рівня обізнаності, розвиток відповідальності та навичок безпечної поведінки в умовах підвищеного ризику.

Тематичні розділи включають:

- Заходи безпеки під час переведення частин (підрозділів) зв'язку у вищі ступені бойової готовності.
- Заходи безпеки при проведенні навчань та занять в ході бойової підготовки.
- Заходи безпеки під час ремонту, обслуговування озброєння та військової техніки.
- Заходи безпеки при проведенні господарчих та будівельних робіт.
- Аналіз безпеки життєдіяльності.
- Безпека життєдіяльності в надзвичайних ситуаціях.
- Законодавство про охорону праці та правове забезпечення заходів щодо охорони праці в Україні.
- Основні заходи безпеки від травматизму та вимоги промсанітарії.

Цей курс готує курсантів до безпечного виконання завдань, знижує ризики та сприяє збереженню їхнього життя та здоров'я, до виконання службових обов'язків в умовах підвищеного ризику, використовувати отримані знання в реальних ситуаціях

4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності (безпека військової діяльності)» має на меті сформувати у курсантів знання і навички для зменшення ризиків, збереження здоров'я та життя військовослужбовців під час виконання службових обов'язків та уміння, що забезпечують їх спроможність безпечного вирішення фахових завдань з експлуатації та обслуговування військової техніки зв'язку.

Зміст дисципліни дозволяє: познайомитись із планування та організацією виконання заходів безпеки під час переведення частин (підрозділів) зв'язку у вищі ступені бойової готовності, при проведенні навчань та занять в ході бойової підготовки, під час ремонту, обслуговування озброєння та військової техніки, при проведенні господарчих та будівельних робіт, а також порядком допуску особового складу до самостійної експлуатації техніки зв'язку.

Основні завдання навчальної дисципліни:

1. Розробка системи заходів безпеки – навчання створювати плани дій для запобігання надзвичайних ситуацій та аварій.
2. Забезпечення індивідуального захисту – вивчення правил використання особистих засобів захисту, таких як шоломи, бронежилети тощо.
3. Організація робочих місць – зменшення шкідливого впливу фізичних факторів (шуму, вібрацій тощо) та інших умов праці.
4. Дії в екстрених ситуаціях – правила поведінки у разі бойових дій, пожежі, вибухів та інших небезпек.
5. Медична підтримка – базове навчання першій медичній допомозі.
6. Правова регламентація охорони праці – вивчення законодавства, яке регулює умови праці у військовій сфері.

5. Результати навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності (безпека військової діяльності)» здобувачі освіти повинні набути сукупність компетентностей:

Компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність вчитися та оволодівати знаннями.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 5. Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання.

ФК 9. Здатність до самоконтролю і організації виконаних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки.

ВПК 1. Здатність діяти в складі підрозділу (окремої військової частини).

ВПК2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою за військово-технічним спрямуванням.

ВПК3. Здатність вміло діяти та організовувати роботу з управління підрозділом в різних видах бою; приймати обґрунтовані рішення на забезпечення зв'язку, чітко визначати бойові завдання підлеглим, орієнтуватися в складних умовах бойової обстановки, здійснювати заходи бойового забезпечення підрозділу.

ВПК4. Здатність організувати повсякденну діяльність підрозділу відповідно до вимог статутів Збройних Сил України та інших керівних документів.

ВПК5. Здатність здійснювати професійну діяльність в умовах тривалих фізичних і психологічних навантажень, здійснювати підготовку підлеглих для забезпечення їх фізичної готовності до виконання бойових завдань за призначенням та надавати домедичну допомогу, відповідно до існуючих стандартів з тактичної медицини.

ВПК6. Здатність контролювати та підтримувати морально-психологічний стан підлеглих на належному рівні.

ВСК1. Здатність експлуатувати та проводити технічне обслуговування базових шасі засобів зв'язку.

ВСК 3. Здатність розгортати, експлуатувати та обслуговувати системи електропостачання стаціонарних і рухомих об'єктів

ВСК4. Знання обов'язків посадових осіб щодо організації та керівництва технічним забезпеченням

	<p>зв'язку і АУВ, порядку обслуговування телекомунікаційних, інформаційних та інфокомунікаційних систем і мереж, порядку обліку техніки зв'язку та АУВ у підрозділі, порядку допуску особового складу по техніці безпеки та охороні праці до виконання робіт.</p> <p>ВСК5. Здатність розгортати, експлуатувати та обслуговувати польові системи та засоби зв'язку.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН 1. Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства.</p> <p>РН 17. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.</p>
	<p>РНвп 1. Вміти проводити роботи та керувати діями підлеглого особового складу під час експлуатації та технічного обслуговування базових шасі засобів зв'язку та експлуатації автомобільної техніки підрозділу.</p>
	<p>РНвп 2. Вміти вміло діяти та організовувати роботу з управління підрозділом в різних видах бою; приймати обґрунтовані рішення на забезпечення зв'язку, чітко визначати бойові завдання підлеглим, орієнтуватися в складних умовах бойової обстановки, здійснювати заходи бойового забезпечення підрозділу.</p> <p>РНвп 3. Вміти організувати повсякденну діяльність, виконувати заходи служби військ та планувати роботу особового складу підрозділу.</p> <p>РНвп 4. Діяти за будь-яких умов бойової обстановки, вміти створювати умови для зміцнення здоров'я та фізичного розвитку підлеглого особового складу.</p> <p>РНвп 5. Вміти контролювати та підтримувати морально-психологічний стан підлеглих на належному рівні.</p> <p>РНвс 4. Володіти навичками розгортання, експлуатації та обслуговування польових систем та засобів зв'язку, засобів електроживлення, кабельних ліній.</p>

6. Структура навчальної дисципліни

6.1. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Семестр 4

Вид навчальних занять	Кількість годин / кредитів	Розподіл за формами здобуття освіти, години	
		Денна форма здобуття освіти	
		Аудиторні заняття	Самостійна робота
лекційні	7	4	3

групові	38	26	12
семінарські			
практичні			
лабораторні			
Разом	45/1,5	30	15

6.2. Зміст навчальної дисципліни

Лекції

Змістовий модуль № 1. Заходи безпеки під час переведення частин (підрозділів) зв'язку у вищі ступені бойової готовності.

Тема №1. Заходи безпеки під час переведення частин (підрозділів) зв'язку у вищі ступені бойової готовності.

1. Загальні положення.

Змістовий модуль № 2. Заходи безпеки під час ремонту, обслуговування озброєння та військової техніки.

Тема №4. Заходи безпеки при проведенні господарчих та будівельних робіт.

2. Заходи безпеки при проведенні господарських та будівельних робіт.

Групові вправи

Змістовий модуль №1 Заходи безпеки під час переведення частин (підрозділів) зв'язку у вищі ступені бойової готовності.

Тема №2. Заходи безпеки при проведенні навчань та занять в ході бойової підготовки.

1. Планування та організація виконання заходів безпеки під час проведення польового виходу.

Змістовий модуль № 2. Заходи безпеки під час ремонту, обслуговування озброєння та військової техніки.

Тема №4. Заходи безпеки при проведенні господарчих та будівельних робіт.

2. Планування та організація виконання заходів безпеки під час проведення парково-господарського дня у підрозділі зв'язку.

Групові заняття

Змістовий модуль № 1. Заходи безпеки під час переведення частин (підрозділів) зв'язку у вищі ступені бойової готовності.

1. Заходи безпеки під час приведення частин (підрозділів) зв'язку у вищі ступенів бойової готовності.

2. Заходи безпеки при проведенні навчань та занять в ході бойової підготовки.

Змістовий модуль №2 Заходи безпеки під час ремонту, обслуговування озброєння та військової техніки.

3. Заходи безпеки під час обслуговування та ремонту озброєння та військової техніки.

4. Модульна контрольна робота.

Змістовий модуль 3. Охорона праці.

5. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.

6. Надзвичайні ситуації, класифікація.

7. Організація життєзабезпечення населення у надзвичайних ситуаціях.
8. Основні положення Закону України “Про охорону праці”.
9. Порядок розслідування нещасних випадків.
10. Електробезпека при експлуатації засобів зв’язку.
11. Диференційований залік.

Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни індивідуальні завдання не передбачено.

7. Методи навчання

Навчання з дисципліни проходить у формі:

- лекцій;
- групових занять;
- групових вправ;
- самостійної роботи.

При викладанні курсу навчальної дисципліни використовуються лекції, групові та практичні заняття, а також самостійна робота курсантів.

Основним видом навчальних занять з курсу є групові та практичні заняття, які присвячені вивченню основних положень безпечної експлуатації та обслуговування військової техніки зв’язку. Методика проведення цих видів занять різна, але незалежно від виду заняття, повинні забезпечуватись високий методичний рівень проведення заняття і єдність процесу навчання і виховання. В процесі проведення занять викладач повинен спиратися на наявні знання курсантів. Заняття повинні відповідати вимогам сучасні вимоги до безпечної експлуатації засобів зв’язку .

Головне призначення лекції - теоретична підготовка курсантів з фундаментальних питань дисципліни. Успішне засвоєння всього теоретичного курсу можливо тільки за умови, коли курсанти повністю усвідомлюють важливість його вивчення для їх майбутньої професійної діяльності.

На групових та практичних заняттях курсанти вивчають основні положення щодо безпечної життєдіяльності в умовах виробництва, в побуті та військовій діяльності.

Самостійна робота курсантів здійснюється в час, відведений для самостійної підготовки. Вона, як активна форма навчання, повинна сприяти формуванню у курсантів навичок репродуктивного рівня з проведенням елементарних досліджень, формування особистої думки, та її обґрунтування.

Під час проведення занять повинен використовуватись весь діапазон досягнень сучасної військової педагогіки, різноманітні технічні засоби навчання, індивідуальна робота з курсантами під час групових та практичних занять, постійний контроль їх знань для оцінки ефективності навчального процесу.

Для підвищення якості засвоєння і ефективності вивчення навчального матеріалу розробляються мультимедійні презентації за всіма темами навчального курсу та використовувати відеоролики, в яких демонструється порядок організації безпечних умов військової діяльності та праці.

8. Система оцінювання та вимоги

8.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Накопичувальної бальна шкала (рейтингова оцінка кредитного модуля (R) в балах)	Оцінка за розширеною шкалою
90 - 100	відмінно
80 - 89	дуже добре
65 - 79	добре
55 - 64	задовільно
50 - 54	достатньо
35 - 49	незадовільно
1 - 34	неприйнятно

8.2. Критерії оцінювання елементів поточного контролю:

Дисципліна «Безпека життєдіяльності (безпека військової діяльності)» складається з 1-го кредитного модуля. Кредитний модуль включає в себе 3 змістових модулів.

Поточне оцінювання			Диференційований залік	Сума
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3		
15	21	24	40	100

Рейтингова оцінка курсанта з дисципліни складається з балів:

- відповідей на групових заняттях;
- виконання практичних завдань на групових вправах;
- штрафних та заохочувальних балів.
- складання диференційованого заліку;

Рейтингова оцінка (R), з якого передбачена підсумкова атестація (за дисципліну) (4 семестр) у вигляді диференційованого заліку, формується як сума всіх рейтингових балів за відповіді на групових заняттях, виконання практичних завдань ($R_{ГЗ}$, $R_{ПЗ}$), заохочувальних/штрафних балів (R_3), а також балів, отриманих екзамен (R_E):

$$R = R_{ГЗ} + R_{ГВ} \pm R_3 + R_{ДЗ}$$

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

Робота на групових заняттях.

Максимальна кількість балів ($R_{ГЗ}$) на всіх групових заняттях дорівнює:

$$R_{ГЗ} = 4 \times 9 = 36 \text{ балів}$$

- | | |
|--|----------|
| Ваговий бал за одну відповідь дорівнює | – 4: |
| – повна та обґрунтована відповідь на запитання | – 4; |
| – повна відповідь на запитання | – 3; |
| – неповна відповідь на запитання | – 1 – 2; |
| – відсутня відповідь на запитання | – 0. |

Робота та групових вправах.

Максимальна кількість балів ($R_{ГВ}$) на всіх групових вправах дорівнює:

$$R_{ГВ} = 7 \times 2 = 14 \text{ балів.}$$

- | | |
|---|----------|
| Ваговий бал за одну групову вправу ($R_{ГВ}$) дорівнює | – 7: |
| – правильно та повністю виконані всі завдання групової вправи | – 7; |
| – частково виконані завдання групової вправи | – 5 – 6; |
| – завдання групової вправи виконані з помилками | – 1 – 4; |
| – завдання групової вправи не виконані | – 0. |

Модульна контрольна робота.

Максимальна кількість балів ($R_{МКР}$) на всіх контрольних робіт дорівнює:

$$R_{МКР} = 10 \times 1 = 10 \text{ балів.}$$

- | | |
|---|----------|
| Ваговий бал за одну модульну контрольну роботу ($R_{МКР}$) дорівнює | – 10: |
| – правильно та повністю виконані всі завдання контрольної роботи | – 10; |
| – частково виконані завдання контрольної роботи | – 7 – 9; |
| – завдання контрольної роботи виконані з помилками | – 1 – 6; |
| – завдання контрольної роботи не виконані | – 0. |

Штрафні та заохочувальні бали.

Сума штрафних, так і заохочувальних балів (R_3) не має перевищувати 0,1R (6 балів):

- | | |
|--|----------|
| – активна участь в роботі на практичних, групових та семінарських заняттях | +1; |
| – виконання завдань з удосконаленням методичних та дидактичних матеріалів з дисципліни | +2...+6; |
| – відсутність на груповому занятті без поважної причини | –1; |
| – відсутність без поважних причин на контрольній роботі | –3. |

8.3. Критерії оцінювання семестрового (підсумкового) контролю:

Максимальна кількість балів за екзамен (виконання контрольного завдання) – R_E дорівнює – 40:

- | | |
|---|-----|
| – повна відповідь на два теоретичні питання і правильно вирішена практична задача | 40; |
|---|-----|

– повна відповідь тільки на два теоретичні питання	24;
– повна відповідь тільки на одне теоретичне питання	12;
– правильно вирішена практична задача	16;
– часткова відповідь на одне теоретичне питання	7 – 11;
– практичну задачу вирішено не у повному обсязі	9 – 15;
– відповідь на теоретичне питання містить грубі помилки	1 – 6;
– вирішення практичної задачі містить грубі помилки	1 – 8;
– відсутність відповіді на теоретичні питання та неправильно вирішена практична задача	0.

Умови допуску до екзамену

Курсант допускається до диференційованого заліку, якщо він до початку заліку ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни).

Підвищення рейтингової оцінки (в балах) курсанта з кредитного модуля відбувається за рахунок часу відведеного на самостійну роботу.

Рейтингова оцінка (в балах) з кредитного модуля має бути не менше 21 балів від суми рейтингових (вагових) балів контрольних заходів протягом семестру.

Курсант який набрав протягом семестру рейтингову оцінку з кредитного модуля менше за 21 балів, до диференційованого заліку не допускається. Він отримує оцінку неприйнятно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.

Курсант який набрав протягом семестру рейтингову оцінку (в балах) з кредитного модуля від 21 до 49 балів, зобов'язаний виконати контрольне завдання.

Порядок застосування рейтингової системи оцінювання

Рейтингова система оцінювання успішності з навчальної дисципліни доводиться здобувачам вищої освіти на першому занятті.

Рейтинговий бал (сума балів) з кредитного модуля, яку здобувач вищої освіти набрав протягом семестру R_C , доводиться до здобувача вищої освіти на останньому занятті. Напередодні диференційованого заліку викладач виставляє її у відомість обліку успішності та журнал обліку навчальних занять навчальної групи.

Після оцінювання здобувача вищої освіти за результатами відповіді на диференційованому заліку, викладач визначає рейтинговий бал $R_{ДЗ}$.

Рейтингова оцінка (в балах) кредитного модуля визначається як сума рейтингового балу з кредитного модуля, яку здобувач вищої освіти набрав протягом семестру (R_C) та рейтингового балу за результатами відповідей на диференційованому заліку ($R_{ДЗ}$).

Для визначення оцінки за розширеною шкалою рейтингова оцінка (в балах) кредитного модуля (R) переводиться згідно з таблицею 1. Отримані результати викладач вносить до відомості обліку успішності.

Таблиця 1

Шкала оцінювання результатів навчання та переведення рейтингової оцінки (в балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою

Накопичувальної бальна шкала (рейтингова оцінка кредитного модуля (R) в балах)	Оцінка за розширеною шкалою
90 - 100	відмінно
80 - 89	дуже добре
65 - 79	добре
55 - 64	задовільно
50 - 54	достатньо
35 - 49	незадовільно
1 - 34	неприйнятно

9. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються технічні засоби навчання, комп'ютерне та мультимедійне обладнання.

10. Політика навчального курсу

10.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за навчальною дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та семестрового (підсумкового) контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).

Політика щодо академічної доброчесності регламентується “Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікації та інформатизації імені Героїв Крут” та “Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Військовому інституті телекомунікації та інформатизації імені Героїв Крут”.

10.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану інститутську (корпоративну на домені @viti.edu.ua) пошту. Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки.

Усі письмові запитання до НПП стосовно навчального курсу мають надсилатися на інститутську електронну пошту.

10.3. Політика щодо перескладання

Перескладання **поточного контролю** здійснюється здобувачем у випадку отримання ним оцінки “незадовільно” (1- 49 балів) з можливістю повторного складання, або у випадку, коли здобувач бажає покращити попередні результати складання поточного контролю.

Обов’язковою умовою задовільного **семестрового (підсумкового) контролю** є відсутність заборгованостей з лабораторних робіт, наявність позитивних оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання індивідуальних завдань (реферату, контрольних робіт, розрахунково-графічної роботи).

Повторне перескладання заліку (екзамену) допускається не більше двох разів. Друге перескладання заліку (екзамену) у здобувачів вищої освіти приймає комісія, яка призначається завідувачем кафедри у кількості трьох осіб, один з яких викладач, який приймав перше перескладання.

Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлені начальником і терміни відраховуються з інституту за академічну не успішність.

10.4. Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Якщо курсант переконаний у тому, що під час семестрового (підсумкового) контролю його оцінка була занижена науково-педагогічними працівниками, він має право у той же день звернутися до начальника (завідувача) кафедри з проханням про перескладання. У цьому випадку начальник (завідувача) кафедри повинен очолити комісію, до якої входить науково-педагогічні працівники кафедри, один з яких що приймав участь у проведенні семестрового (підсумкового) контролю.

Якщо здобувач вищої освіти переконаний у тому, що під час перескладання семестрового (підсумкового) контролю його оцінка була вдруге занижена комісією кафедри, то він має право у той же день звернутися до начальника коледжу з проханням про перескладання. У цьому випадку заступник начальника коледжу з навчальної роботи повинен очолити роботу комісії, до якої також входить начальник кафедри.

10.5. Відвідування занять

Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов’язковим. Здобувач повинен вчасно прибувати на заняття та бути на своєму навчальному місці не пізніше ніж за 1 хв. до початку заняття. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в заходах коледжу.

Пропущені заняття. Курсантом буде відпрацьоване кожне пропущене (з поважних чи неповажних причин) заняття у час, відведений для перевірки результатів самостійної роботи, визначений викладачем.

Поведінка в аудиторії. Курсанти повинні дотримуватися правил поведінки в аудиторії.

Письмові роботи. Здобувачі вищої освіти повинні виконати декілька видів письмових робіт згідно робочої програми.

Література. Уся література, яку здобувачі не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Курсанти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Додаткові бали. Всі здобувачі освіти мають право на отримання додаткових балів за активність на заняттях.

Консультації. Якщо у курсантів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань. Також курсанти можуть звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

11. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Статути Збройних Сил України. Київ.
2. С.І.Крисяк Безпека військової діяльності (навчальний посібник), ПВІЗ; Полтава, 2006.
3. Повсякденна діяльність військ. Частина 2. Київ.
4. ДСТУ STANAG 2582:2019 Кращі практики та стандарти охорони довкілля для раціонального використання у військових базових таборах під час операцій НАТО” (STANAG 2582 (Edition 2), IDT)
5. ДСТУ STANAG 2594:2019 Кращі практики охорони довкілля для раціонального використання військових навчальних полігонів” (STANAG 2594 (Edition 1), IDT)
6. Кодекс цивільного захисту України. ВР України 2013р.
7. Методичний посібник для військ (сил) з питань цивільно-військового співробітництва. Київ 2019р.
8. Желібо Е.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В., “ Безпека життєдіяльності ”, Київ, 2001р.;
9. Гайченко В.А., Коваль Г.М. “ Основи безпеки життєдіяльності людини ”, Київ, 2002р.;
10. Пістун І.П. “ Безпека життєдіяльності ”, Суми, 2000р.;
11. Пістун І.П., Піщенко В.Ф., Березовський А.П. “ Безпека життєдіяльності на підприємствах зв'язку ”, Львів, 1997р.;
12. Заплатинський В.Н. “ Безпека життєдіяльності ”, Київ, 1999р.;
13. Козлов М.М., Маніна Л.І., Юрков В.І., “Безпека життєдіяльності”.
14. Лапін В.М. “Безпека життєдіяльності людини”, Львів, 1999р.;
15. Статути Збройних Сил України.;
16. Організація і здійснення охорони та оборони, 2016.
17. Кодекс цивільного захисту України, 2013.

Допоміжна

1. Міри безпеки під час навчань та занять з бойової підготовки.
2. Навчальний посібник для проведення інструктажів по дотриманню вимог щодо виконання правил техніки безпеки під час повсякденної діяльності військ. ПФКВІУЗ 1999р.
3. Посібник електромеханіку з заходів безпеки. Полтава. 1997 р.
4. Інструкції з бойового застосування станцій і комплексів зв'язку.
5. Правовий режим цивільно-військового співробітництва як ефективний засіб забезпечення операцій об'єднаних сил в Україні. Бернадський Б.В., Настюк В.Я., Коропатнік І.М., Карелін В.В. «Наука і Суспільство» №4 2020 р. Стр.183-189
6. Джигирей В.С., Житецький В.Ц., “Безпека життєдіяльності”, Афіша, 2001р.;
7. Апанасенко Г.Л., Попова В.Ц. “Медична валеологія”. Здоров'я, 1998р.;
8. Законодавство України з охорони праці у 4-х томах. – Київ. – Держнагляд охорони праці – 1995-1998;
9. Міжнародне законодавство про охорону праці. Конвенції та рекомендації МОП. – У 3-х томах. – Київ – Основа. – 1997р;
10. Закон України “ Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання. Які спричинили втрату працездатності ” (постанова Верховної Ради України від 23.09.99р);
11. Кодекс законів про працю (КЗПП) України зі змінами, прийнятими Законом України “ Про внесення змін і доповнень, що стосуються охорони праці, у Кодекс законів про працю України ” (Постанова ВР України від 15.12.93 р.);
12. Положення про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. Постанова КМУ від 21.08.01 р. №1094;
13. Катренко Л.А., Пістун І.П. “Охорона праці в галузі освіти”. - Суми: “ Університетська книга ”, 2001;
14. Пістун І.П., Кіт Ю.В., Березовський А.П. “Охорона праці”. Практикум. – Суми: “ Університетська книга ”, 2000;
15. Рожков А.П. “Пожежна безпека”. – Київ: “ Пожінформтехніка ”, 1999.
16. Юрков В.І., Маніна Л.І., Поночовна Л.Л. Охорона праці в галузі. – Полтава, 2007;
17. Юрков В.І., Лінніченко А.Н, Маніна Л.І., Поночовна Л.Л. Основи охорони праці. - Полтава, 2004.

Електронні ресурси

1. Інтернет - ресурс “ ДСНС України ” www.dsns.gov.ua.
2. Відеохостинг YouTube.com

Розробник: викладач кафедри загальноосвітніх та загальновійськових дисциплін Військового коледжу сержантського складу Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, підполковник Кузьменко Олег Миколайович.

Ухвалено на засіданні кафедри від 26.08.2024, протокол № 14.