

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

**ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ
імені ГЕРОЇВ КРУТ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА КУРСУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ**

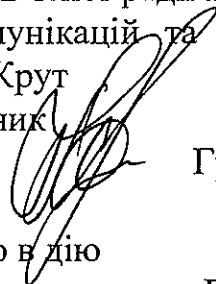
***КОМАНДНИЙ КУРС ТАКТИЧНОГО РІВНЯ (РАДІОЕЛЕКТРОННІ
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ, ОПЕРАТИВНА ТЕХНІКА ТА
СПЕЦОЗБРОЄННЯ), L-1С (PISOTC)***

за військово-обліковою спеціальністю *093100 “Радіоелектронні інформаційні системи,
оперативна техніка та спецозброєння”*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (протокол від 29.08.2024 № 20)

Голова Вченої ради Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут
полковник



Григорій РАДЗІВІЛОВ

Введено в дію
наказом начальника Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут від 02.09.2024 № 529.

**Київ
2024**

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ КУРСУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ

КОМАНДНИЙ КУРС ТАКТИЧНОГО РІВНЯ (РАДІОЕЛЕКТРОННІ
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ, ОПЕРАТИВНА ТЕХНІКА ТА
СПЕЦОЗБРОЄННЯ), L-1С (PISOTC)

за військово-обліковою спеціальністю 093100 “Радіоелектронні інформаційні системи, оперативна техніка та спецозброєння”

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України



Володимир МІРНЕНКО

“ 12 ” _____ 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Начальник Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України
полковник



Олег ПАВЛОВСЬКИЙ

“ 18 ” _____ 2024 року

Командир військової частини А0515
генерал-лейтенант



Кирило БУДАНОВ

_____ 2024 року

Розроблено і внесена

Голова робочої групи
полковник



Іван ДАЦЕНКО

“ 13 ” _____ 11 _____ 2024 року

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою: Військової частини А0515 та Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.

Рішення командира військової частини А0515 від 10 вересня 2024 року № 222/1/2/616

Голова робочої групи :

полковник Іван ДАЦЕНКО, начальник відділу військової частини А3458, кандидат технічних наук.

Члени робочої групи:

полковник Олексій СІЛКО, заступник начальника інституту з навчальної роботи Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, кандидат технічних наук, доцент;

полковник Ігор ПАНЧЕНКО, начальник кафедри спеціальних інформаційних систем та робототехнічних комплексів факультету бойового застосування систем управління та зв'язку Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, кандидат технічних наук, доцент;

підполковник Олексій ВОСКОЛОВИЧ, доцент кафедри спеціальних інформаційних систем та робототехнічних комплексів факультету бойового застосування систем управління та зв'язку Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, кандидат технічних наук, доцент;

підполковник Олександр МАКАРЕНКО, старший викладач кафедри спеціальних інформаційних систем та робототехнічних комплексів факультету бойового застосування систем управління та зв'язку Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут;

підполковник Андрій БЕРНАЦЬКИЙ, старший викладач кафедри спеціальних інформаційних систем та робототехнічних комплексів факультету бойового застосування систем управління та зв'язку Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут;

працівник ЗСУ Людмила СЛОТВИНСЬКА, викладач кафедри спеціальних інформаційних систем та робототехнічних комплексів факультету бойового застосування систем управління та зв'язку Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.

ВРАХОВАНО:

1.Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України Радіоелектронні інформаційні системи, оперативна техніка та спецозброєння (ВОС 093100).

2.Досвід підготовки та застосування військ (сил), перспектив розвитку Збройних Сил України, процедур і стандартів, прийнятих у збройних силах держав-членів НАТО, а також урахування досвіду російсько-Української війни.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ КУРСУ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ВВНЗ (ЗФПВО, ВНП ЗВО)	Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут
Назва документа про закінчення та обсяг освітньої програми курсу професійної військової освіти	Свідоцтво про проходження навчання за освітньою програмою курсу професійної військової освіти “Командний курс тактичного рівня L-1C (PICOTS) , за ВОС 093100”. Обсяг освітньої програми: 20 кредитів ЄКТС.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти не нижче “бакалавр” або здобуття ступеня вищої освіти не нижче “магістр” , проходження базового курсу тактичного рівня L-1A та фахового курсу тактичного рівня L-1B.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми курсу професійної військової освіти	До оновлення або ведення нової освітньої програми
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка офіцерського особового складу які зараховані до резерву кандидатів для просування по службі на посади тактичного рівня з штатно-посадовою категорії “капітан” у оперативно-технічних підрозділах розвідки Збройних Сил України та інших військових формуваннях утворених відповідно до законодавства України	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: “25 Военні науки, національна безпека, безпека державного кордону”; Спеціальність: “255 Озброєння та військова техніка”; Спеціалізація: “Радіоелектронні інформаційні системи, оперативна техніка та спецозброєння”
Основний фокус освітньої програми курсу професійної військової освіти	Професійна військова освіта для проходження військової служби на типових посадах, визначених в професійному стандарті відповідного рівня.
Особливості програми	Командний курс тактичного рівня (TLP+MDMP – Military Decision Making Process). Курсом передбачено розвиток компетентностей щодо лідерства, процедур управління за стандартами НАТО (TLP) із вивченням процесів прийняття військового рішення (MDMP), а також компетентності ведення інформаційноаналітичної роботи в оперативно-технічних підрозділах розвідки Збройних Сил України та інших військових формуваннях утворених відповідно до законодавства України.
4 – Можливість випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості до працевлаштування	Типові посади осіб зі штатно-посадовою категорією “капітан”, які визначені в професійному стандарті офіцера тактичного рівня, офіцер групи управління, офіцер відділу управління, офіцер відділення у підрозділах розвідки Збройних Сил України.

Подальше навчання	Підготовка за освітньою програмою курсу професійної військової освіти офіцерського складу тактичного рівня “Командно-штабний курс тактичного рівня (комплексна розвідка), L-2 (КР)”.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні види навчальних занять, що застосовуються для викладання компонент освітньої програми: лекції; семінарські, групові, практичні, групові вправи; тактичні (тактико-стройові, тактико-спеціальні) самостійні заняття, в тому числі на польовій навчальній базі.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів курсів включає весь спектр контрольних заходів, передбачених програмами освітніх компонент та здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Військово-професійні компетентності (ВПК)	ВПК-1 Здатність здійснювати підготовку військового підрозділу (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо) до ведення бою (дій) в основних видах бою, стабілізаційних діях, в тому числі за процедурами, які застосовують у збройних силах держав-членів НАТО (TLP), та з урахуванням сучасного бойового досвіду. ВПК-2 Здатність реалізовувати лідерські якості, а також ефективно визначати і розподіляти завдання підлеглим особам офіцерського та сержантського складу, в ході повсякденної діяльності, бойової підготовки та під час планування і ведення бойових дій військовим підрозділом (механізованою ротою, кораблем 4 рангу тощо). ВПК-3 Здатність ефективного ведення ротного (корабельного) господарства, виконання вимог нормативно-правових актів та керівних документів щодо дотримання військової дисципліни, порядку та безпеки військової служби під час проведення заходів з бойової підготовки, повсякденної діяльності та ведення бойових дій військовим підрозділом (механізованою ротою, кораблем 4 рангу тощо). ВПК-4 Здатність визначати та застосовувати методи роботи командира і штабу, щодо організації управління підрозділом за стандартами країн-членів НАТО на основі процедур прийняття військових рішень (MDMP).
Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (ВСК)	ВСК-1 Здатність до розробки програмного та інформаційного забезпечення інформаційних систем військового призначення, шляхом застосування сучасних інформаційних технологій. ВСК-2 Здатність до розробки, розгортання, експлуатації та супроводження розподілених багатоплатформних гетерогенних військових інформаційних систем, що ґрунтуються на сучасних інформаційних технологіях апаратної та програмної віртуалізації, побудови паралельних та розподілених програмних застосувань. ВСК-3 Здатність до вирішення спеціальних завдань дослідження функціонування інфокомунікаційних сервісів (служб), шляхом аналітичної обробки інформації з використанням автоматизованих інформаційно-пошукових систем, у тому числі спеціальних, в процесі прийняття рішення органами військового управління
7 – Програмні результати навчання	
Фахова підготовка	РНвп-1 Застосовувати знання та уміння процедур, які застосовують у збройних силах держав-членів НАТО (TLP), сучасного бойового досвіду, видів бойового забезпечення під час підготовки військового

	<p>підрозділу (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо) до ведення бою (дій) в основних видах бою, стабілізаційних діях.</p> <p>РНвп-2 Застосовувати впевненість, рішучість, своєчасність, аналіз морально-ділових якостей підлеглих посадових осіб та бойових можливостей підпорядкованого військового підрозділу (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо) в ході повсякденної діяльності, бойової підготовки та під час планування і ведення бойових дій.</p> <p>РНвп-3 Знати вимоги нормативно-правових актів та керівних документів щодо ведення ротного (корабельного) господарства, дотримання військової дисципліни, порядку та безпеки військової служби під час проведення заходів з бойової підготовки, повсякденної діяльності та ведення бойових дій військовим підрозділом (механізованою ротою, кораблем 4 рангу тощо).</p> <p>РНвп-4 Розуміти основи військового процесу прийняття рішень, щодо організації управління підрозділом за стандартами країн-членів НАТО.</p> <p>РНвс-1 Розробляти програмне та інформаційне забезпечення інформаційних систем з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>РНвс-2 Володіти навичками побудови та використання БАК в оперативно-технічних підрозділах розвідки Збройних Сил України та інших військових формуваннях, утворених відповідно до законодавства України.</p> <p>РНвс-3 Застосовувати методи та програмні засоби інформаційного дослідження та впливу на сервіси інфокомунікаційних систем військового призначення.</p> <p>РНвс-4 Вирішувати спеціальні завдання аналітичної обробки інформації з використанням автоматизованих інформаційно-пошукових систем, у тому числі спеціальних, в процесі прийняття рішення органами військового управління.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники з бойовим досвідом та досвідом служби за фахом, які мають підтверджений рівень наукової та професійної активності за навчальними дисциплінами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості підготовки, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії, полігони, стрільбища та тактичні поля; спортивні зали, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; казармені приміщення; їдальня, озброєння та військова техніка та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних видань. Наявний офіційний веб-сайт, на якому розміщується основна інформація про освітню, видавничу діяльність ВВНЗ (ВНП ЗВО), структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, відомості про навчальні та наукові структурні підрозділи, правила прийому, контактна інформація та ін.

	<p>У ВНЗ (ВНП ЗВО) розробляються: робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення з кожної навчальної дисципліни; методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи; критерії оцінювання та засоби діагностики засвоєння навчального матеріалу; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення підсумкового контролю.</p>
--	---

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ КУРСУ ПРОФЕСІЙНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ТА ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни/модулі)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВП 01	Бойове застосування та управління діями роти в бою	3	Залік
ВП 02	Військове лідерство	3	Залік
ВП 03	Повсякденна діяльність	2	Залік
ВП 04	Робота штабу батальйону щодо планування та ведення бойових дій за процедурами MDMP	2	Залік
ВС 01	Д-01	6	Екзамен
ВС 02	Д-02	4	Залік
Всього за програмою кредитів		20	

2.2 Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ВП 01	ВП 02	ВП 03	ВП 04	ВС 01	ВС 02
ВПК-1	+					
ВПК-2		+				
ВПК-3			+			
ВПК-4				+		
ВСК-1					+	
ВСК-2					+	
ВСК-3					+	+

2.3 Відповідність результатів навчання компонентам освітньої програми

	ВП 01	ВП 02	ВП 03	ВП 04	ВС 01	ВС 02
РНвп-1	+					
РНвп-2		+				
РНвп-3			+			
РНвп-4				+		
РНвс-1						
РНвс-2					+	+
РНвс-3						+
РНвс-4					+	+

4. ПРОГРАМИ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ВП 01. Бойове застосування та управління діями роти в бою

Загальна мета компоненту освітньої програми:

Метою компоненту освітньої програми Бойове застосування та управління діями роти в бою є надання слухачам знань основних положень сучасного загальновійськового бою, обов'язків командира роти, основ ведення бою механізованою ротою Сухопутних військ ЗС України, тактики дій роти в різних видах бою, основ управління підрозділами в бою, особливостей застосування підрозділів Сухопутних військ ЗС України, основних тенденцій розвитку воєнного мистецтва; оволодіння слухачами вміннями управляти діями роти в різних видах бою, оцінювати та прогнозувати розвиток тактичної обстановки, планувати основні види бою (ТЛР), вчасно приймати рішення та ставити завдання підлеглим з урахуванням обстановки, що склалася, професійно виконувати свої посадові обов'язки на основі набутого тактичного мислення, правильно наносити тактичну обстановку та розробляти основні бойові документи за стандартами НАТО, вміло користуватися основними положеннями керівних бойових документів з організації управління підрозділами у ході підготовки та ведення бою, правильно організовувати охорону та оборону вузлів зв'язку на пунктах управління з'єднання та об'єднання, у якості командира роти організовувати та нести службу на блокпостах та контрольно-перепускних пунктах та вести спостереження за противником та сигналами старшого командира.

В результаті вивчення компоненту освітньої програми слухач отримує:

знання:

планування, організації та ведення основних видів бою (бойових дій);
прийняття оптимальних рішень на основі аналізу отриманої інформації, чітко визначати бойові завдання підпорядкованим, приданим підрозділам (вогневим засобам);
орієнтування в складних умовах бойової обстановки;
з організації роботи по управління підрозділом з урахуванням стандартів та євроатлантичних процедур НАТО, роботи штабів згідно структури ТЛР.

з організації бойового, технічного та тилового забезпечення в різних видах бою.

уміння:

застосовувати отримані знання та розуміння процесів планування бою за стандартами НАТО згідно процедур ТЛР, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень у бойових умовах, вирішення нетипових завдань, підтримання постійної бойової готовності, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання.

Організаційно-методичні вказівки:

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих в ході вивчення компоненту освітньої програми знань та умінь під час практичних, групових занять і самостійної підготовки.

Навчальний матеріал, передбачений для вивчення під час самостійної підготовки опрацьовується відповідно до визначеного часу і виноситься на поточний та підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Під час проведення всіх форм занять використовуються активні методи навчання, індивідуальні, групові та фронтальні методи контролю знань. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, включаючи електронні опитувальники в різних формах за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Для проведення всіх видів занять використовуються такі засоби: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, наочні засоби навчання, письмове приладдя, платформи дистанційного навчання, електронні посібники, опитувальники за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Матеріально-технічне забезпечення:

Для забезпечення навчального процесу з дисципліни використовуються комп'ютери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, робочі карти, програмне забезпечення «Дельта», «Кропива», офіцерські лінійки, лінери, збірник формалізованих документів.

Інформаційне забезпечення:

- 1.Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних сил України. Частина 2 (рота, батальйон) – К.: КСВ ЗСУ, 2016 р.
- 2.Тимчасовий бойовий статут “Сухопутних військ Збройних Сил України” частина 1 (бригада). Командування підготовки Командування сухопутних військ Збройних Сил України спільно з Національним університетом оборони України імені Івана Черняховського, 2021.
- 3.Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України. – К.: Видання МОУ, 2018 р.
- 4.Альбом схем дій підрозділів (відділення, взвод, рота, батальйон). Київ, ВІТІ, 2022р.
- 5.Правила розробки та оформлення бойових графічних документів. Київ, ВІТІ, 2022р.
- 6.О.А.Павленко, А.І.Цуріков, В.О.Якубов., Навчальний посібник “Організація бою механізованих (танкових) підрозділів”. Київ, ВІТІ, 2018 р.
- 7.Бойовий статут механізованих військ(відділення), (проект), Національна академія сухопутних військ, Львів – 2020 р.

ВП 02. Військове лідерство

Загальна мета компоненту освітньої програми:

Метою викладання компоненту освітньої програми Лідерство є формування у слухачів компетентностей відповідно до вимог професійного стандарту офіцера тактичного рівня, навчання практиці лідерського впливу на окремих військовослужбовців і особовий склад підрозділу загалом, розвитку професійної суб'єктності та здатностей офіцера, необхідних для результативного виконання функціональних обов'язків на первинній посаді під час виконання завдань за призначенням

В результаті вивчення компонента освітньої програми слухач отримує:

знання:

форм та методів вирішення міжособистісних конфліктів у військовому підрозділі;

гендерних аспектів професійної діяльності офіцера;

налагодження та підтримання комунікації в підрозділі, з органами місцевої влади та місцевим населенням;

практики роботи зі ЗМІ;

формування бойової ефективної команди та підтримання її готовності до виконання службово-бойових завдань;

виявлення та розвиток лідерських якостей особового складу.

вміння:

підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат і психологічно готувати особовий склад підрозділу до дій в екстремальних умовах;

працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою призначення в ході бойового застосування і повсякденної діяльності підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), маючи навички лідерства;

володіти методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, вивчення та використання передового досвіду професійної діяльності.

Організаційно-методичні вказівки:

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих в ході вивчення компоненту освітньої програми знань та умінь під час практичних, групових занять і самостійної підготовки.

Навчальний матеріал, передбачений для вивчення під час самостійної підготовки опрацьовується відповідно до визначеного часу і виноситься на поточний та підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Під час проведення всіх форм занять використовуються активні методи навчання, індивідуальні, групові та фронтальні методи контролю знань. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під

час проведення навчальних занять, включаючи електронні опитувальники в різних формах за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Для проведення всіх видів занять використовуються такі засоби: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, наочні засоби навчання, письмове приладдя, платформи дистанційного навчання, електронні посібники, опитувальники за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Матеріально-технічне забезпечення:

Для забезпечення навчального процесу під час вивчення компоненту освітньої програми “Лідерство” на кафедрі використовуються комп'ютери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки.

Інформаційно-методичне забезпечення:

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996р. – К.: Преса України, 1997. – 79 с.
2. Агаєв Н.А, Коун О.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Герасименко М.В., Ткаченко В.В. Психологічне забезпечення розвитку лідерських якостей майбутніх офіцерів: Методичний посібник. – К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2014. – 209 с.
3. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики. Київ: “Академія”, 2009. 376 с.
4. Бойко О.В. Теорія і методика формування лідерської компетентності офіцерів Збройних сил України: монографія. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2020. 667 с.
5. Бойко О.В., Литвиновський Є.Ю., Руденко М.В. Педагогічні аспекти управління процесом виховання військовослужбовців: Навч.-метод.посібник. – К.: НАОУ, 2005. – 148 с.
6. Галаган В. Я., Орлов В. Ф., Отич О. М. Конфліктологія: Конспект лекцій. К.: ДЕГУТ, 2008. – 293 с.
7. Грицевич Т.Л., Капінус О.С., Мацевко Т.М., Ткачук П.П. Соціально-психологічні технології управління військовими колективами: навч.-метод. посіб. Львів : НАСВ, 2018. – 256 с.
8. Доктрина військового лідерства у Збройних Силах України, Головне управління персоналу Генерального штабу Збройних Сил України, ОП 1-296, січень 2024 р.
9. Досвід застосування ЗС провідних країн світу (для врахування під час набуття спроможностей військами (силами) для виконання завдань за призначенням), частини 1-3, 2014.
10. Кайдалова Л.Г., Пляка Л.В., Альбохіна Н.В., Шаповалова В. С. Психологія спілкування: навч. посіб. Х. : НФаУ, 2018. – 140 с.
11. Коун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С. Основи психологічних знань про психічні розлади для військового психолога. Методичний посібник. — К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2018. — 310 с

12. Кокун О.М., Ключков В.В., Мороз В.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С. Забезпечення психологічної стійкості військовослужбовців в умовах бойових дій : метод. посіб. / – Київ-Одеса : Фенікс, 2022. – 128 с.
13. Кримець Л.В. Лідерство як особлива форма влади у сучасному військово-професійному середовищі. Вісник Національного університету оборони України. Київ, 2018. № 2 (50).
14. Лідерство сержанта та офіцера (психолого-педагогічний аспект): навч. посіб. / за ред. П. П. Ткачука. Львів : ЛПСВ, 2009.
15. Осьодло В.І., Поздишев С.О., Хміляр О.Ф., Невмержицький В.М. та ін. Психолого-педагогічні аспекти діяльності військового керівника: підручн. – К. : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2014. – 362 с.
16. Тимчасова інструкція з процесу аналізу проведених дій заходів підготовки, ВП 7(З)-00(01).01 Центр оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України спільно з Головним управлінням підготовки Збройних Сил України та Міжнародним Центром миротворчості та безпеки, грудень 2019.

Назви тем та розподіл навчального часу по видам навчальних занять

№ з/п	Види навчальних занять, контрольні заходи	З кожного годин	з них			Назва теми та навчальні питання
			Аудиторних	Самостійна робота	Заняття	
1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Соціальні процеси у групі та їхній вплив на формування лідерства.						
1.	Лекція	4	2	2		Заняття 1. Соціальна група: особливості, типи. 1. Поняття, закономірності, характеристики груп, типологія груп. 2. Сутнісні ознаки малої групи. 3. Основні підходи та напрями щодо вивчення малої групи. 4. Види і структурні характеристики малої групи. Самостійна робота. Тема. Основні засади наукового розуміння суспільства. 1. Природа суспільства у науковій традиції. 2. Проблема типології суспільств.

ВП 03. Повсякденна діяльність

Загальна мета модулю освітньої програми:

Метою вивчення компоненту освітньої програми Повсякденна діяльність є надання знань слухачам з порядку складання та ведення документів управлінської діяльності, організації обліку особового складу в підрозділі, організації та ведення ротного господарства, основних завдань служби військ в підрозділі, ступенів бойової готовності підрозділів, методики розроблення та ведення планувальних документів бойової готовності у підрозділі, організації перевірок та оцінювання бойової та мобілізаційної готовності підрозділу, основ організації та методики бойової підготовки підрозділів, порядку застосування стандартів підготовки в ході організації занять з бойової підготовки, основ організації та методика перевірки бойової підготовки підрозділів; розвиток вмінь складати та вести документи управлінської діяльності, організовувати облік особового складу, організовувати та вести ротне господарство, організовувати та здійснювати заходи служби військ у підрозділі, здійснювати заходи з підтримання постійної бойової готовності, вести планувальні документи бойової готовності, організовувати та здійснювати заходи індивідуальної та колективної підготовки.

В результаті вивчення компоненту освітньої програми слухач отримує:

знання:

порядку складання та ведення документів управлінської діяльності;
організації обліку особового складу в підрозділі;
організації та ведення ротного господарства;
основних завдань служби військ в підрозділі, ступенів бойової готовності підрозділів;
методики розроблення та ведення планувальних документів бойової готовності у підрозділі;
організації перевірок та оцінювання бойової та мобілізаційної готовності підрозділу;
основ організації та методики бойової підготовки підрозділів;
порядку застосування стандартів підготовки в ході організації занять з бойової підготовки;
основ організації та методика перевірки бойової підготовки підрозділів.

уміння:

складати та вести документи управлінської діяльності в підрозділі;
організовувати облік особового складу;
організовувати та вести облік ротного господарства;
організовувати та здійснювати заходи служби військ у підрозділі;
здійснювати заходи з підтримання постійної бойової готовності;
вести планувальні документи бойової готовності;

організувати та здійснювати заходи індивідуальної та колективної підготовки.

Організаційно-методичні вказівки:

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих в ході вивчення компоненту освітньої програми знань та умінь під час практичних, групових занять і самостійної підготовки.

Навчальний матеріал, передбачений для вивчення під час самостійної підготовки опрацьовується відповідно до визначеного часу і виноситься на поточний та підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Під час проведення всіх форм занять використовуються активні методи навчання, індивідуальні, групові та фронтальні методи контролю знань. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, включаючи електронні опитувальники в різних формах за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Для проведення всіх видів занять використовуються такі засоби: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, наочні засоби навчання, письмове приладдя, платформи дистанційного навчання, електронні посібники, опитувальники за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Матеріально-технічне забезпечення:

Для забезпечення навчального процесу з дисципліни використовуються комп'ютери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, збірник формалізованих документів.

Інформаційно-методичне забезпечення:

1. Настанова з бойової підготовки у Збройних Сил України: Головне управління доктрин та підготовки ГШ ЗСУ. – К., 2020. – 64 с.
2. Настанова з бойової підготовки військ зв'язку Збройних Сил України: Командування військ зв'язку та кібербезпеки ЗСУ спільно з ВІТІ ім. Героїв Крут. – К., серпень 2020. – 165 с.
3. Збірник єдиних нормативів і навчальних завдань для військ зв'язку Збройних Сил України: затв. наказом командувача Військ зв'язку та кібербезпеки ЗСУ 01.12.2021 № 479/нагп (дск)
4. Управління повсякденною діяльністю підрозділів: навч. пос. / М.А. Голова, С.І. Задерієнко, О.В. Іващенко та ін.; за ред. М.А. Голови. – Львів: НАСВ, 2018. – 227 с.
5. Методичні рекомендації щодо особливостей в організації окремих питань повсякденної діяльності та служби військ у військових частинах Сухопутних військ Збройних Сил України. – К.: Командування СВ ЗСУ, 2016. – 268 с.
6. Інструкція з організації підготовки та проведення перевірок у Збройних Силах України: затв. наказом ГШ ЗСУ від 02 січня 2020 року №1

ВП.04 Робота штабу батальйону щодо планування та ведення бойових дій за процедурами MDMR

Загальна мета компоненту освітньої програми:

Метою викладання компоненту освітньої програми Робота штабу батальйону щодо планування та ведення бойових дій за процедурами MDMR є теоретичні основи управління в системах військового призначення, зокрема питання, що стосуються методології дослідження систем і процесів управління, організації процесів планування й оперативного управління, оцінки якості та оптимізації процесів управління, застосування нових інформаційних технологій для управління військами і зв'язком; основи підготовки і ведення операцій за стандартами крайн-членів НАТО; основи військового процесу прийняття рішення (MDMR); основи організації роботи штабу батальйону (дивізіону та йому рівних) за стандартами крайн-членів НАТО.

В результаті вивчення компонента освітньої програми слухач отримує:

знання:

теоретичних основ управління військами, органів та пунктів управління військами;

основ підготовки і ведення операцій за стандартами крайн-членів НАТО;

основ військового процесу прийняття рішення (MDMR);

методів роботи командирів і штабів щодо організації управління військами за стандартами крайн-членів НАТО;

порядку розробки документів по організації управління військами (частинами, підрозділами) при веденні бойових дій (військових операцій);

методів роботи командирів і штабів щодо організації бойового застосування частин і підрозділів зв'язку.

уміння:

використовувати загальні положення процесу прийняття військового рішення (MDMR) при підготовці та у ході ведення військових операцій (бойових дій);

використовувати отримані знання основ підготовки і ведення операцій за стандартами крайн-членів НАТО;

організації взаємодії. Розподіл завдань та функцій між структурними підрозділами штабу;

на підставі керівних документів розробляти та готувати бойові документи що розробляються і циркулюють у штабах на організацію управління підрозділами при підготовці та у ході ведення військових операцій (бойових дій);

використовуючи рішення на бойове застосування ВЗ (підрозділу зв'язку) ставити задачу підлеглим по його виконанню; на підставі керівних документів, використовуючи карту, з'ясувати задачу, оцінити обстановку та прийняти рішення на бойове застосування підрозділів зв'язку;

виконання обов'язків за призначенням за процедурами MDMR.

Організаційно-методичні вказівки:

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих в ході вивчення компоненту освітньої програми знань та умінь під час практичних, групових занять і самостійної підготовки.

Навчальний матеріал, передбачений для вивчення під час самостійної підготовки опрацьовується відповідно до визначеного часу і виноситься на поточний та підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Під час проведення всіх форм занять використовуються активні методи навчання, індивідуальні, групові та фронтальні методи контролю знань. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, включаючи електронні опитувальники в різних формах за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Для проведення всіх видів занять використовуються такі засоби: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, наочні засоби навчання, письмове приладдя, платформи дистанційного навчання, електронні посібники, опитувальники за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Матеріально-технічне забезпечення:

Для забезпечення навчального процесу з дисципліни на кафедрі використовуються комп'ютери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, топографічні карти, оверлеї, планшети для імітації управління діями підрозділів в ході ведення бойових дій, магнітні знаки з позначенням підрозділів (за стандартами НАТО).

Інформаційно-методичне забезпечення:

1. Збірник єдиних нормативів і навчальних завдань для військ зв'язку ЗС України.
2. Керівництво з організації ОТС на вузлах зв'язку ЗС України.
3. Організація військового зв'язку. Навчальний посібник.
4. Умовні знаки стандартів НАТО (для військових зв'язківців). Навчальний наочний посібник.
5. Доктрина Зв'язок та інформаційні системи.
6. Тимчасова настанова з організації зв'язку та інформаційних систем ЗС України.
7. Навчальний посібник центру впровадження досвіду США MDMR.
8. Методичні рекомендації Роботи штабного офіцера тактичної ланки. ВП7-(01,02,04)11.01.
9. Інформаційний бюлетень "Вивчення бойового досвіду застосування військ зв'язку та кібербезпеки ЗСУ у російсько-Українській війні".
10. Стандарт підготовки Дії екіпажу КШМ.

ВС 01 Д-01

Загальна мета компоненту освітньої програми:

Метою вивчення освітньої програми Д-01 є надання слухачам теоретичних та практичних знань щодо будови, принципів роботи та бойового застосування безпілотних авіаційних комплексів (БпАК), а також методів їх виявлення та протидії. Програма спрямована на формування у слухачів комплексного розуміння складу, структури та основ функціонування БпАК, розвиток навичок їх ефективного використання в задачах розвідки та моніторингу. Також слухач отримає знання про сучасні БпАК, їх конструкцію, системи керування та навігаційні системи, методи планування місій. Особлива увага приділяється практичному відпрацюванню навичок керування польотом БпЛА та процеси інтеграція БпАК у сучасні системи ситуаційної обізнаності. Практична складова компоненту освітньої програми включає відпрацювання питань управління БпЛА на симуляторах.

В результаті вивчення компоненту освітньої програми слухач отримує:

знання:

побудови та розгортання безпілотних авіаційних комплексів (БАК) в оперативно-технічних підрозділах розвідки Збройних Сил України та інших військових формуваннях;

архітектури та компонентів БАК;

типів безпілотних літальних апаратів та їх характеристик;

методів протидії безпілотним літальним апаратам;

способи застосування різних типів безпілотних літальних апаратів в якості повітряного ретранслятора.

уміння:

розгортання безпілотних авіаційних комплексів, виявлення БпЛА;

координувати дії підрозділів для протидії БпЛА;

налаштувати ретрансляційне обладнання на БпЛА;

аналізувати характеристики різних систем радіомоніторингу;

програмувати Software Defined Radio (SDR)-приймачі за допомогою мови програмування Python;

розраховувати та розробляти антенні пристрої для завдань радіомоніторингу;

організації зв'язку між БпЛА та наземними станціями управління.

Організаційно-методичні вказівки:

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих в ході вивчення компоненту освітньої програми знань та умінь під час практичних, групових занять і самостійної підготовки.

Навчальний матеріал, передбачений для вивчення під час самостійної підготовки опрацьовується відповідно до визначеного часу і виноситься на поточний та підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Під час проведення всіх форм занять використовуються активні методи навчання, індивідуальні, групові та фронтальні методи контролю знань. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, включаючи електронні опитувальники в різних формах за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Для проведення всіх видів занять використовуються такі засоби: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, наочні засоби навчання, письмове приладдя, плагформи дистанційного навчання, електронні посібники, опитувальники за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Матеріально-технічне забезпечення:

Для забезпечення навчального процесу з компоненту освітньої програми на кафедрі використовуються комп'ютери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, макети, симулятори.

Інформаційне забезпечення:

1. Панченко І.В., Восколович О.І., Колтовсков Д.Г., Бернацький А.П., Слотвінська Л.І., Петрова Д.В. Основи теорії і практики використання безпілотних авіаційних комплексів. ВІПІ, 2020. – 385
2. Радецький В. Г., Руснак І. С., Даник Ю. Г. Безпілотна літальна авіація в сучасній збройній боротьбі: Монографія. – К.: НАОУ, 2008. – 224 с.
3. Концепція оснащення Збройних Сил України безпілотними авіаційними комплексами на період до 2025 року, затверджена наказом Міністра оборони України від 16.04.2010 р. № 01.
4. Теорія і техніка протидії безпілотним засобам повітряного нападу / В. І. Ткаченко, Ю. Г. Даник, Г. А. Дробаха та ін. – Харків: ХВУ, 2019. – 368 с.
5. Ardupilot Офіційний сайт проекту, [Електронний ресурс], містить данні про контролер Ardupilot. Режим доступу: <http://ardupilot.com>.

Загальна мета компоненту освітньої програми:

Метою вивчення компоненту освітньої програми Д-02 є надання слухачам знань та практичних навичок щодо методів позиціонування БпЛА та застосуванні їх в умовах радіоелектронної протидії. Слухачі детально вивчають методи позиціонування БпЛА та системи навігації, такі як інерціальні навігаційні системи та супутникові системи глобального позиціонування. Особлива увага приділяється способом забезпечення позиціонування БпЛА в умовах активної радіоелектронної боротьби, включаючи використання альтернативних методів навігації та комплексування даних від різних датчиків. Програма також охоплює вивчення способів підвищення завадостійкості каналів керування та телеметрії БпЛА. Практична складова компоненту освітньої програми включає відпрацювання питань управління БпЛА на симуляторах та на реальних польотах в польових умовах.

В результаті вивчення компоненту освітньої програми слухач отримує:

знання:

принципів роботи та характеристик основних датчиків та сенсорів БпЛА;

методів та засобів радіоелектронної боротьби, що можуть застосовуватися проти БпЛА;

основних підходів до управління групою БпЛА та алгоритмів їх взаємодії;

принципів роботи та можливостей різних типів корисного навантаження БпЛА (оптико-електронних систем, радіолокаційних станцій, засобів радіотехнічної розвідки);

правових аспектів застосування БпЛА, включаючи міжнародні норми та обмеження щодо використання повітряного простору та радіочастотного спектру.

уміння:

налаштувати та оптимізувати системи навігації БпЛА;

аналізувати та інтерпретувати дані, отримані в процесі виконання польотного завдання;

керування польотом БпЛА;

виявляти та класифікувати різні види радіоелектронних перешкод, що впливають на роботу БпЛА.

використовуючи як стандартні, так і альтернативні методи навігації БпЛА.

Організаційно-методичні вказівки:

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих в ході вивчення компоненту освітньої програми знань та умінь під час практичних, групових занять і самостійної підготовки.

Навчальний матеріал, передбачений для вивчення під час самостійної підготовки опрацьовується відповідно до визначеного часу і виноситься на поточний та підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Під час проведення всіх форм занять використовуються активні методи навчання, індивідуальні, групові та фронтальні методи контролю знань. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, включаючи електронні опитувальники в різних формах за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Для проведення всіх видів занять використовуються такі засоби: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, наочні засоби навчання, письмове приладдя, платформи дистанційного навчання, електронні посібники, опитувальники за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Матеріально-технічне забезпечення:

Для забезпечення навчального процесу з дисципліни на кафедрі використовуються комп'ютери, мультимедійне обладнання, симулятори, інтерактивні дошки, макети.

Інформаційне забезпечення:

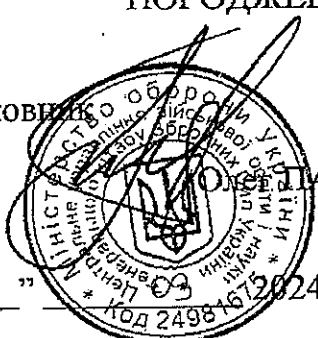
1. Панченко І.В., Восколович О.І., Колтовсков Д.Г., Бернацький А.П., Слотвінська Л.І., Петрова Д.В. Основи теорії і практики використання безпілотних авіаційних комплексів. ВІПІ, 2020. – 385
2. Радецький В. Г., Руснак І. С., Даник Ю. Г. Безпілотна літальна авіація в сучасній збройній боротьбі: Монографія. – К.: НАОУ, 2008. – 224 с.

3. Концепція оснащення Збройних Сил України безпілотними авіаційними комплексами на період до 2025 року, затверджена наказом Міністра оборони України від 16.04.2010 р. № 01.

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

проекту освітньої програми курсу професійної військової освіти
“Командний курс тактичного рівня (радіоелектронні інформаційні системи,
оперативна техніка та спецозброєння), L-1С (PICOTS)”

(на № 190/3393 від 25.07.2024)

Посада особи, яка погоджує проекту наказу	Зауваження та пропозиції (за наявності), військове звання, підпис, Ім'я ПРИЗВИЩЕ, дата погодження, гербова печатка структурного підрозділу
Начальник Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України	ПОГОДЖЕНО  полковник Олександр ПАВЛОВСЬКИЙ “ 04 ” 2024 року Код 2498167