

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ
імені ГЕРОЇВ КРУТ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА КУРСУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ

КОМАНДНИЙ КУРС ТАКТИЧНОГО РІВНЯ (ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ ТА
КІБЕРНЕТИЧНА БЕЗПЕКА В ІНФОРМАЦІЙНО-
ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ), L-1С (ЗІКБ)

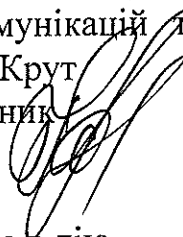
за військово-обліковою
спеціальністю

121501 “Захист інформації та кібернетична
безпека в інформаційно-телекомунікаційних
системах”

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Військового інституту
телекомунікацій та інформатизації імені
Героїв Крут (протокол від 29.08.2024 № 20)

Голова Вченої ради Військового інституту
телекомунікацій та інформатизації імені
Героїв Крут
полковник



Григорій РАДЗІВІЛОВ

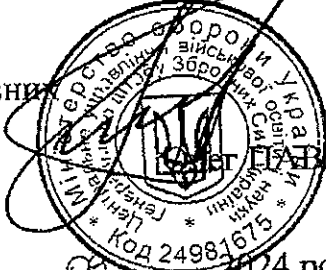
Введено в дію
наказом начальника Військового інституту
телекомунікацій та інформатизації
імені Героїв Крут від 02.09.2024 № 529.

К и ї в
2 0 2 4

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

проекту освітньої програми курсу професійної військової освіти
“Командний курс тактичного рівня (захист інформації та кібернетична безпека
в інформаційно-телекомунікаційних системах), L-1С (ЗКБ)”

(на № 190/3393 від 25.07.2024)

Посада особи, яка погоджує проекту наказу	Зауваження та пропозиції (за наявності), військове звання, підпис, Ім'я ПРИЗВИЩЕ, дата погодження, гербова печатка структурного підрозділу
Начальник Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України	<p style="text-align: center;">ПОГОДЖЕНО</p> <p style="text-align: center;">полковник  ПРАВИЛОВСЬКИЙ</p> <p style="text-align: center;">“ 04 ” 09 2024 року</p> <p style="text-align: center;">* Код 24981675 *</p>

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ КУРСУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ

КОМАНДНИЙ КУРС ТАКТИЧНОГО РІВНЯ (ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ ТА
КІБЕРНЕТИЧНА БЕЗПЕКА В ІНФОРМАЦІЙНО-
ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ), L-1С (ЗІКБ)

за військово-обліковою спеціальністю 121501 “Захист інформації та кібернетична безпека в інформаційно-телекомунікаційних системах”

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України




Володимир МІРНЕНКО

“10”

2024 року

ПОГОДЖЕНО

Начальник Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України
полковник



Олег ПАВЛОВСЬКИЙ

“21”

2024 року

ПОГОДЖЕНО

Тимчасово виконуючий обов'язки начальника Головного управління зв'язку та кібербезпеки Генерального штабу Збройних Сил України – начальника зв'язку та кібербезпеки Збройних Сил України
полковник



Віталій ЖУКОВ

2024 року

Розроблено і внесена

Голова робочої групи
підполковник



В. КУЧЕРЕНКО

“23”

2024 року

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою: Головного управління зв'язку та кібербезпеки Генерального штабу Збройних Сил України.

Наказ начальника Головного управління зв'язку та кібербезпеки Генерального штабу Збройних Сил України – начальника зв'язку та кібербезпеки Збройних Сил України від 23 серпня 2024 року № 187/нагд.

Голова робочої групи :

підполковник КУЧЕРЕНКО В.В., старший офіцер відділу планування кіберзахисту інформаційно-комунікаційних систем управління кібербезпеки Головного управління зв'язку та кібербезпеки Генерального штабу Збройних Сил України.

Члени робочої групи:

полковник ЧЕВАРДІН Владислав Євгенійович, начальник кафедри кібербезпеки факультету бойового застосування систем управління та зв'язку, доктор технічних наук, старший науковий співробітник;

підполковник ЗАЛУЖНИЙ Олексій Вікторович, доцент кафедри кібербезпеки факультету бойового застосування систем управління та зв'язку, кандидат технічних наук.

ВРАХОВАНО:

1. Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України Захист інформації та кібернетична безпека в інформаційно-телекомунікаційних системах (ВОС 121501).

2. Досвід підготовки та застосування військ (сил), перспектив розвитку Збройних Сил України, процедур і стандартів, прийнятих у збройних силах держав-членів НАТО, а також досвід російсько-Української війни.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ КУРСУ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ВВНЗ (ЗФПВО, ВНП ЗВО)	Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут
Назва документа про закінчення та обсяг освітньої програми курсу професійної військової освіти	Свідоцтво про проходження курсу “Командний курс тактичного рівня, (захист інформації та кібернетична безпека в інформаційно-телекомунікаційних системах), L-1С (ЗІКБ), за ВОС 121501”. Обсяг освітньої програми: 20 кредитів ЄКТС.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти не нижче “бакалавр” або здобуття ступеня вищої освіти не нижче “магістр”, проходження базового курсу тактичного рівня L-1А та фахового курсу тактичного рівня L-1В.
Мова (мови) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми курсу професійної військової освіти	До оновлення або ведення нової освітньої програми
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка в межах тактичного рівня кваліфікованих офіцерів, які є компетентними в питаннях застосування новітніх засобів і технологій кіберзахисту та здатними виконувати завдання за призначенням на посадах із штатно-посадовою категорією “капітан”.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: “12 Інформаційні технології”; Спеціальність: “125 Кібербезпека та захист інформації”; Спеціалізація: “Захист інформації та кібернетична безпека в інформаційно-телекомунікаційних системах”.
Основний фокус освітньої програми курсу професійної військової освіти	Професійна військова освіта для проходження військової служби на типових посадах, визначених в професійному стандарті Офіцера тактичного рівня Збройних Сил України за спеціалізацією Захист інформації та кібернетична безпека в інформаційно-телекомунікаційних системах, з рівнем вищої освіти – “магістр”
Особливості програми	Командний курс тактичного рівня (TLP+MDMP – Military Decision Making Process). Курсом передбачено розвиток компетентностей щодо лідерства, процедур управління за стандартами НАТО (TLP) із вивченням процесів прийняття військового рішення (MDMP). Війсьово-спеціальні компоненти програми спрямовані на формування вузькоспеціальних знань та вмінь з виконання спеціальних практичних завдань у кіберпросторі. Значна увага приділяється практичній складовій, що передбачає використання кіберполігону ВІТІ, де

	проводяться змагання і тренування з кібербезпеки у форматі STF (Capture the Flag) та Live Fire. Організація змагань та тренувань у такому форматі дозволяє обмінюватись передовим досвідом в сфері кібербезпеки та досвідом проведення бойових дій.
4 – Можливість випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості до працевлаштування	Типові посади осіб зі штатно-посадовою категорією “капітан”, які визначені в професійному стандарті офіцера тактичного рівня.
Подальше навчання	Підготовка за освітньою програмою курсу професійної військової освіти офіцерського складу тактичного рівня “Командно-штабний курс тактичного рівня Військ зв’язку та кібербезпеки, L-2 (ВЗКБ)”.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні види навчальних занять, що застосовуються для викладання компонент освітньої програми: лекції; семінарські, групові, практичні, групові вправи; тактичні (тактико-стройові, тактико-спеціальні) самостійні заняття, в тому числі на польовій навчальній базі, кібертренування та кіберзмагання на платформі кіберлабораторії ВІТІ.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів курсів включає весь спектр контрольних заходів, передбачених програмами освітніх компонент та здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Військово-професійні компетентності (ВПК)	<p>ВПК-1 Здатність здійснювати підготовку військового підрозділу (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо) до ведення бою (дій) в основних видах бою, стабілізаційних діях, в тому числі за процедурами, які застосовують у збройних силах держав-членів НАТО (TLP), та з урахуванням сучасного бойового досвіду.</p> <p>ВПК-2 Здатність реалізовувати лідерські якості, а також ефективно визначати і розподіляти завдання підлеглим особам офіцерського та сержантського складу, в ході повсякденної діяльності, бойової підготовки та під час планування і ведення бойових дій військовим підрозділом (механізованою ротою, кораблем 4 рангу тощо).</p> <p>ВПК-3 Здатність ефективного ведення ротного (корабельного) господарства, виконання вимог нормативно-правових актів та керівних документів щодо дотримання військової дисципліни, порядку та безпеки військової служби під час проведення заходів з бойової підготовки, повсякденної діяльності та ведення бойових дій військовим підрозділом (механізованою ротою, кораблем 4 рангу тощо).</p> <p>ВПК-4 Здатність визначати та застосовувати методи роботи командира і штабу, щодо організації управління підрозділом за стандартами країн-членів НАТО на основі процедур прийняття військових рішень (MDMP).</p>
Військово-спеціальні компетентності (ВСК)	<p>ВСК-1 Здатність визначати, аналізувати та експлуатувати вразливості інфраструктури і програмного забезпечення в кіберпросторі.</p> <p>ВСК-2 Здатність аналізувати тактики, техніки, процедури та дії супротивника в кіберпросторі.</p>

7 – Програмні результати навчання

Фахова підготовка	<p>РНвп-1 Застосовувати знання та уміння процедур, які застосовують у збройних силах держав-членів НАТО (TLP), сучасного бойового досвіду, видів бойового забезпечення під час підготовки військового підрозділу (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо) до ведення бою (дій) в основних видах бою, стабілізаційних діях.</p> <p>РНвп-2 Застосовувати впевненість, рішучість, своєчасність, аналіз морально-ділових якостей підлеглих посадових осіб та бойових можливостей підпорядкованого військового підрозділу (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо) в ході повсякденної діяльності, бойової підготовки та під час планування і ведення бойових дій.</p> <p>РНвп-3 Знати вимоги нормативно-правових актів та керівних документів щодо ведення ротного (корабельного) господарства, дотримання військової дисципліни, порядку та безпеки військової служби під час проведення заходів з бойової підготовки, повсякденної діяльності та ведення бойових дій військовим підрозділом (механізованою ротою, кораблем 4 рангу тощо).</p> <p>РНвп-4 Розуміти основи військового процесу прийняття рішень, щодо організації управління підрозділом за стандартами країн-членів НАТО.</p> <p>РНвс 1 Використовувати методики пошуку та аналізу вразливостей програм методами білої, сірої та чорної скриньки.</p> <p>РНвс 2 Використовувати засоби експлуатації вразливостей інфраструктури та програмного забезпечення в кіберпросторі.</p> <p>РНвс 3 Розуміти та використовувати тактики кібердій.</p> <p>РНвс 4 Аналізувати, обирати і використовувати техніки та процедури кібердій.</p>
--------------------------	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники з бойовим досвідом та досвідом служби за фахом, які мають підтверджений рівень наукової та професійної активності за навчальними дисциплінами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості підготовки, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії, полігони, стрільбища та тактичні поля; спортивні зали, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; казармені приміщення; їдальня, озброєння та військова техніка та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних видань.</p> <p>Наявний офіційний веб-сайт, на якому розміщується основна інформація про освітню, видавничу діяльність ВВНЗ (ВНП ЗВО), структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, відомості про навчальні та наукові структурні підрозділи, правила прийому, контактна інформація та ін.</p> <p>У ВВНЗ (ВНП ЗВО) розробляються: робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення з кожної навчальної дисципліни; методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи; критерії оцінювання та засоби діагностики засвоєння навчального матеріалу; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення підсумкового контролю.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ КУРСУ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ТА ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни/модулі)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВП 01	Бойове застосування та управління діями роти в бою	3	Залік
ВП 02	Військове лідерство	3	Залік
ВП 03	Повсякденна діяльність	2	Залік
ВП 04	Робота штабу батальйону щодо планування та ведення бойових дій за процедурами MDMP	2	Залік
ВС 01	Кіберзахист критичної інфраструктури	6	Залік
ВС 02	Технології пошуку уразливостей та зворотного інжинірингу	4	Залік
Всього за програмою кредитів		20	

2.2 Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ВП 01	ВП 02	ВП 03	ВП 04	ВС 01	ВС 02
ВПК-1	+					
ВПК-2		+				
ВПК-3			+			
ВПК-4				+		
ВСК-1					+	+
ВСК-2					+	+

2.3 Відповідність результатів навчання компонентам освітньої програми

	ВП 01	ВП 02	ВП 03	ВП 04	ВС 01	ВС 02
РНвп-1	+					
РНвп-2		+				
РНвп-3			+			
РНвп-4				+		
РНвс-1					+	+
РНвс-2						+
РНвс-3					+	+
РНвс-4					+	+

4. ПРОГРАМИ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ВП.01. БОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ДІЯМИ РОТИ В БОЮ

Загальна мета компоненту освітньої програми:

Метою компоненту освітньої програми Бойове застосування та управління діями роти в бою є надання слухачам знань основних положень сучасного загальновійськового бою, обов'язків командира роти, основ ведення бою механізованою ротою Сухопутних військ ЗС України, тактики дій роти в різних видах бою, основ управління підрозділами в бою, особливостей застосування підрозділів Сухопутних військ ЗС України, основних тенденцій розвитку воєнного мистецтва; оволодіння слухачами вміннями управляти діями роти в різних видах бою, оцінювати та прогнозувати розвиток тактичної обстановки, планувати основні види бою (TLR), вчасно приймати рішення та ставити завдання підлеглим з урахуванням обстановки, що склалася, професійно виконувати свої посадові обов'язки на основі набутого тактичного мислення, правильно наносити тактичну обстановку та розробляти основні бойові документи за стандартами НАТО, вміло користуватися основними положеннями керівних бойових документів з організації управління підрозділами у ході підготовки та ведення бою, правильно організовувати охорону та оборону вузлів зв'язку на пунктах управління з'єднання та об'єднання, у якості командира роти організовувати та нести службу на блокпостах та контрольно-перепускних пунктах та вести спостереження за противником та сигналами старшого командира.

В результаті вивчення компоненту освітньої програми слухач отримує:

знання:

планування, організації та ведення основних видів бою (бойових дій);
прийняття оптимальних рішень на основі аналізу отриманої інформації, чітко визначати бойові завдання підпорядкованим, приданим підрозділам (вогневим засобам);
орієнтування в складних умовах бойової обстановки;
з організації роботи по управління підрозділом з урахуванням стандартів та євроатлантичних процедур НАТО, роботи штабів згідно структури TLR.
з організації бойового, технічного та тилового забезпечення в різних видах бою.

уміння:

застосовувати отриманні знання та розуміння процесів планування бою за стандартами НАТО згідно процедур TLR, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень у бойових умовах, вирішення нетипових завдань, підтримання постійної бойової готовності, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання.

Організаційно-методичні вказівки:

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих в ході вивчення компоненту освітньої програми знань та умінь під час практичних, групових занять і самостійної підготовки.

Навчальний матеріал, передбачений для вивчення під час самостійної підготовки опрацьовується відповідно до визначеного часу і виноситься на поточний та підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Під час проведення всіх форм занять використовуються активні методи навчання, індивідуальні, групові та фронтальні методи контролю знань. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, включаючи електронні опитувальники в різних формах за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Для проведення всіх видів занять використовуються такі засоби: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, наочні засоби навчання, письмове приладдя, платформи дистанційного навчання, електронні посібники, опитувальники за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Матеріально-технічне забезпечення:

Для забезпечення навчального процесу з дисципліни використовуються комп'ютери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, робочі карти, програмне забезпечення «Дельта», «Крапива», офіцерські лінійки, лінери, збірник формалізованих документів.

Інформаційно-методичне забезпечення:

- 1.Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних сил України. Частина 2 (рота, батальйон) – К.: КСВ ЗСУ, 2016 р.
- 2.Тимчасовий бойовий статут “Сухопутних військ Збройних Сил України” частина 1 (бригада). Командування підготовки Командування сухопутних військ Збройних Сил України спільно з Національним університетом оборони України імені Івана Черняхівського, 2021.
- 3.Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України. – К.: Видання МОУ, 2018 р.
- 4.Альбом схем дій підрозділів (відділення, взвод, рота, батальйон). Київ, ВІТІ, 2022р.
- 5.Правила розробки та оформлення бойових графічних документів. Київ, ВІТІ, 2022р.
- 6.О.А.Павленко, А.І.Цуріков, В.О.Якубов., Навчальний посібник “Організація бою механізованих (танкових) підрозділів”. Київ, ВІТІ, 2018 р.
- 7.Бойовий статут механізованих військ(відділення), (проект), Національна академія сухопутних військ, Львів – 2020 р.

ВП 02. ВІЙСЬКОВЕ ЛІДЕРСТВО

Загальна мета компонента освітньої програми:

Метою викладання компонента освітньої програми Лідерство є формування у слухачів компетентностей відповідно до вимог професійного стандарту офіцера тактичного рівня, навчання практиці лідерського впливу на окремих військовослужбовців і особовий склад підрозділу загалом, розвитку професійної суб'єктності та здатностей офіцера, необхідних для результативного виконання функціональних обов'язків на первинній посаді під час виконання завдань за призначенням

В результаті вивчення компонента освітньої програми слухач отримусь:

знання:

форм та методів вирішення міжособистісних конфліктів у військовому підрозділі; гендерних аспектів професійної діяльності офіцера; налагодження та підтримання комунікації в підрозділі, з органами місцевої влади та місцевим населенням; практики роботи зі ЗМІ; формування бойової ефективної команди та підтримання її готовності до виконання службово-бойових завдань; виявлення та розвиток лідерських якостей особового складу.

вміння:

підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат і психологічно готувати особовий склад підрозділу до дій в екстремальних умовах; працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою призначення в ході бойового застосування і повсякденної діяльності підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), мати навички лідерства;

володіти методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, вивчення та використання передового досвіду професійної діяльності.

Організаційно-методичні вказівки:

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих в ході вивчення компонента освітньої програми знань та умінь під час практичних, групових занять і самостійної підготовки.

Навчальний матеріал, передбачений для вивчення під час самостійної підготовки опрацюється відповідно до визначеного часу і виноситиметься на поточний та підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацюється на навчальних заняттях під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Під час проведення всіх форм занять використовуються активні методи навчання, індивідуальні, групові та фронтальні методи контролю знань. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час

проведення навчальних занять, включаючи електронні опитувальники в різних формах за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Для проведення всіх видів занять використовуються такі засоби: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, наочні засоби навчання, письмове приладдя, платформи дистанційного навчання, електронні посібники, опитувальники за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Матеріально-технічне забезпечення:

Для забезпечення вивчення компоненту освітньої програми Лідерство на кафедрі використовуються комп'ютери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки.

Інформаційно-методичне забезпечення:

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996р. – К.: Преса України, 1997. – 79 с.
2. Агаєв Н.А., Коун О.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Лозінська В.В., Ткаченко В.В. Психологічне забезпечення розвитку лідерських якостей майбутніх офіцерів: Методичний посібник. – К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2014. – 209 с.

3. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики. Київ: “Академія”, 2009. 376 с.

4. Бойко О.В. Теорія і методика формування лідерської компетентності офіцерів Збройних сил України: монографія. Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2020. 667 с.

5. Бойко О.В., Литвиновський Є.Ю., Руденко М.В. Педагогічні аспекти управління процесом виховання військовослужбовців: Навч.-метод.посібник. – К.: НАОУ, 2005. – 148 с.

6. Галаган В. Я., Орлов В. Ф., Отич О. М. Конфліктологія: Конспект лекцій. К.: ДЕТУТ, 2008. – 293 с.

7. Грицевич Т.Л., Капінус О.С., Мацевко Т.М., Ткачук П.П. Соціально-психологічні технології управління військовими колективами: навч.-метод. посіб. Львів: НАСВ, 2018. – 256 с.

8. Доктрина військового лідерства у Збройних Силах України, Головне управління персоналу Генерального штабу Збройних Сил України, ОП 1-296, січень 2024 р.

9. Досвід застосування ЗС провідних країн світу (для врахування під час набуття спроможностей військами (силами) для виконання завдань за призначенням), частини 1-3, 2014.

10. Кайдалова Л.Г., Пляка Л. В., Альохіна Н. В., Шаповалова В. С. Психологія спілкування: навч. посіб. Х.: НФаУ, 2018. – 140 с.

11. Коун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С. Основи психологічних знань про психічні розлади для військового психолога. Методичний посібник. – К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2018. — 310 с

12. Коун О.М., Ключков В.В., Мороз В.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С. Забезпечення психологічної стійкості військовослужбовців в умовах бойових дій: метод. посіб. / – Київ-Одеса: Фенікс, 2022. – 128 с.

13. Кримець Л.В. Лідерство як особлива форма влади у сучасному військово-професійному середовищі. Вісник Національного університету оборони України. Київ, 2018. № 2 (50).
14. Лідерство сержанта та офіцера (психолого-педагогічний аспект): навч. посіб. / за ред. П. П. Ткачука. Львів : ЛІСВ, 2009.
15. Осьодло В.І., Поздишев С.О., Хміляр О.Ф., Невмержицький В.М. та ін. Психолого-педагогічні аспекти діяльності військового керівника: підручн. – К.: НУОУ імені Івана Черняхівського, 2014. – 362 с.
16. Тимчасова інструкція з процесу аналізу проведених дій заходів підготовки, ВП 7(3)-00(01).01 Центр оперативних стандартів і методики підготовки Збройних Сил України спільно з Головним управлінням підготовки Збройних Сил України та Міжнародним Центром миротворчості та безпеки, грудень 2019.

Назви тем та розподіл навчального часу по видам навчальних занять

№ з/п	Види навчальних занять, контрольні заходи	Всього годин	з них			Назва теми та навчальні питання
			Аудиторних	Самостійна робота	6	
1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Соціальні процеси у групі та їхній вплив на формування лідерства.						
1.	Лекція	4	2	2	Заняття 1. Соціальна група: особливості, типи. 1. Поняття, закономірності, характеристики груп, типологія груп. 2. Сутнісні ознаки малої групи. 3. Основні підходи та напрями щодо вивчення малої групи. 4. Види і структурні характеристики малої групи. Самостійна робота. Тема. Основні засади наукового розуміння суспільства. 1. Природа суспільства у науковій традиції. 2. Проблема типології суспільств.	

ВП 03. ПОВСЯКДЕННА ДІЯЛЬНІСТЬ

Загальна мета компоненту освітньої програми:

Метою вивчення компоненту освітньої програми Повсякденна діяльність є надання знань слухачам з порядку складання та ведення документів управлінської діяльності, організації обліку особового складу в підрозділі, організації та ведення ротного господарства, основних завдань служби військ в підрозділі, ступенів бойової готовності підрозділів, методики розроблення та ведення планувальних документів бойової готовності у підрозділі, організації перевірок та оцінювання бойової та мобілізаційної готовності підрозділу, основ організації та методики бойової підготовки підрозділів, порядку застосування стандартів підготовки в ході організації занять з бойової підготовки, основ організації та методика перевірки бойової підготовки підрозділів; розвиток вмінь складати та вести документи управлінської діяльності, організовувати облік особового складу, організовувати та вести ротне господарство, організовувати та здійснювати заходи служби військ у підрозділі, здійснювати заходи з підтримання постійної бойової готовності, вести планувальні документи бойової готовності, організовувати та здійснювати заходи індивідуальної та колективної підготовки.

В результаті вивчення компоненту освітньої програми слухач отримує:

знання:

порядку складання та ведення документів управлінської діяльності;
організації обліку особового складу в підрозділі;
організації та ведення ротного господарства;
основних завдань служби військ в підрозділі, ступенів бойової готовності підрозділів;
методики розроблення та ведення планувальних документів бойової готовності у підрозділі;
організації перевірок та оцінювання бойової та мобілізаційної готовності підрозділу;
основ організації та методики бойової підготовки підрозділів;
порядку застосування стандартів підготовки в ході організації занять з бойової підготовки;
основ організації та методика перевірки бойової підготовки підрозділів.

уміння:

складати та вести документи управлінської діяльності в підрозділі;
організовувати облік особового складу;
організовувати та вести облік ротного господарства;
організовувати та здійснювати заходи служби військ у підрозділі;
здійснювати заходи з підтримання постійної бойової готовності;
вести планувальні документи бойової готовності;

організовувати та здійснювати заходи індивідуальної та колективної підготовки.

Організаційно-методичні вказівки:

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих в ході вивчення компоненту освітньої програми знань та умінь під час практичних, групових занять і самостійної підготовки.

Навчальний матеріал, передбачений для вивчення під час самостійної підготовки опрацьовується відповідно до визначеного часу і виноситься на поточний та підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Під час проведення всіх форм занять використовуються активні методи навчання, індивідуальні, групові та фронтальні методи контролю знань. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, включаючи електронні опитувальники в різних формах за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Для проведення всіх видів занять використовуються такі засоби: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, наочні засоби навчання, письмове приладдя, платформи дистанційного навчання, електронні посібники, опитувальники за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Матеріально-технічне забезпечення:

Для забезпечення компоненту освітньої програми використовуються комп'ютери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, збірник формалізованих документів.

Інформаційно-методичне забезпечення:

1. Настанова з бойової підготовки у Збройних Сил України: Головне управління доктрин та підготовки ГШ ЗСУ. – К., 2020. – 64 с.
2. Настава з бойової підготовки військ зв'язку Збройних Сил України: Командування військ зв'язку та кібербезпеки ЗСУ спільно з ВІПТ ім. Героїв Крут. – К., серпень 2020. – 165 с.
3. Збірник єдиних нормативів і навчальних завдань для військ зв'язку Збройних Сил України: затв. наказом командувача Військ зв'язку та кібербезпеки ЗСУ 01.12.2021 № 479/нагп (дск)
4. Управління повсякденною діяльністю підрозділів: навч. пос. / М.А. Голова, С.І. Задерієнко, О.В. Іващенко та ін.; за ред. М.А. Голови. – Львів: НАСВ, 2018.–227 с.
5. Методичні рекомендації щодо особливостей в організації окремих питань повсякденної діяльності та служби військ у військових частинах Сухопутних військ Збройних Сил України. – К.: Командування СВ ЗСУ, 2016. – 268 с.
6. Інструкція з організації підготовки та проведення перевірок у Збройних Силах України: затв. наказом ГШ ЗСУ від 02 січня 2020 року №1

ВП 04. РОБОТА ШТАБУ БАТАЛЬЙОНУ ЩОДО ПЛАНУВАННЯ ТА ВЕДЕННЯ БОЙОВИХ ДІЙ

ЗА ПРОЦЕДУРАМИ MDMP

Загальна мета компоненту освітньої програми:

Метою викладання компоненту освітньої програми Робота штабу батальйону щодо планування та ведення бойових дій за процедурами MDMP є теоретичні основи управління в системах військового призначення, зокрема питання, що стосуються методології дослідження систем і процесів управління, організації процесів планування й оперативного управління, оцінки якості та оптимізації процесів управління, застосування нових інформаційних технологій для управління військами і зв'язком; основи підготовки і ведення операцій за стандартами країн-членів НАТО; основи військового процесу прийняття рішення (MDMP); основи організації роботи штабу батальйону (дивізіону та йому рівних) за стандартами країн-членів НАТО.

В результаті вивчення компонента освітньої програми слухач отримує:

знання:

теоретичних основ управління військами, органів та пунктів управління військами;

основ підготовки і ведення операцій за стандартами країн-членів НАТО;

основ військового процесу прийняття рішення (MDMP);

методів роботи командирів і штабів щодо організації управління військами за стандартами країн-членів НАТО;

порядку розробки документів по організації управління військами (частинами, підрозділами) при веденні бойових дій (військових операцій);

методів роботи командирів і штабів щодо організації бойового застосування частин і підрозділів зв'язку.

уміння:

використовувати загальні положення процесу прийняття військового рішення (MDMP) при підготовці та у ході ведення військових операцій (бойових дій);

використовувати отримані знання основ підготовки і ведення операцій за стандартами країн-членів НАТО;

організації взаємодії. Розподіл завдань та функцій між структурними підрозділами штабу;

на підставі керівних документів розробляти та готувати бойові документи що розробляються і циркулюють у штабах на організацію управління підрозділами при підготовці та у ході ведення військових операцій (бойових дій);

використовуючи рішення на бойове застосування ВЗ (підрозділу зв'язку) ставити задачу підлеглим по його виконанню;

на підставі керівних документів, використовуючи карту, з'ясувати задачу, оцінити обстановку та прийняти рішення на бойове застосування підрозділів зв'язку;

виконання обов'язків за призначенням за процедурами MDMP.

Організаційно-методичні вказівки:

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих в ході вивчення компоненту освітньої програми знань та умінь під час практичних, групових занять і самостійної підготовки.

Навчальний матеріал, передбачений для вивчення під час самостійної підготовки опрацьовується відповідно до визначеного часу і виноситься на поточний та підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Під час проведення всіх форм занять використовуються активні методи навчання, індивідуальні, групові та фронтальні методи контролю знань. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, включаючи електронні опитувальники в різних формах за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Для проведення всіх видів занять використовуються такі засоби: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, наочні засоби навчання, письмове приладдя, плагформи дистанційного навчання, електронні посібники, опитувальники за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Матеріально-технічне забезпечення:

Для забезпечення компоненту освітньої програми на кафедрі використовуються комп'ютери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки, топографічні карти, оверлеї, планшети для імітації управління діями підрозділів в ході ведення бойових дій, магнітні знаки з позначенням підрозділів (за стандартами НАТО).

Інформаційно-методичне забезпечення:

1. Збірник єдиних нормативів і навчальних завдань для військ зв'язку ЗС України.
2. Керівництво з організації ОТС на вузлах зв'язку ЗС України.
3. Організація військового зв'язку. Навчальний посібник.
4. Умовні знаки стандартів НАТО (для військових зв'язківців). Навчальний наочний посібник.
5. Доктрина Зв'язок та інформаційні системи.
6. Тимчасова настанова з організації зв'язку та інформаційних систем ЗС України.
7. Навчальний посібник центру впровадження досвіду США MDMF.
8. Методичні рекомендації Роботи штабного офіцера тактичної ланки. ВП7-(01,02,04)1.01.
9. Інформаційний бюлетень "Вивчення бойового досвіду застосування військ зв'язку та кібербезпеки ЗСУ у російсько-Українській війні".
10. Стандарт підготовки Дії екіпажу КШМ.

ВС 01. КІБЕРЗАХИСТ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

Загальна мета компоненту освітньої програми:

Метою викладання компоненту освітньої програми Кіберзахист критичної інфраструктури є здобуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок (в обсязі виконання завдань та обов'язків (робіт) на первинних посадах службової діяльності) застосування методів, способів і засобів кіберзахисту об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.

Організаційно-методичні вказівки:

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих в ході вивчення компоненту освітньої програми знань та умінь під час практичних, групових занять і самостійної підготовки.

Навчальний матеріал, передбачений для вивчення під час самостійної підготовки опрацьовується відповідно до визначеного часу і виноситься на поточний та підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Під час проведення всіх форм занять використовуються активні методи навчання, індивідуальні, групові та фронтальні методи контролю знань. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, включаючи електронні опитувальники в різних формах за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Для проведення всіх видів занять використовуються такі засоби: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, наочні засоби навчання, письмове приладдя, платформи дистанційного навчання, електронні посібники, опитувальники за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Матеріально-технічне забезпечення:

Комплекс навчально-методичного забезпечення компоненту освітньої програми у складі:

- мультимедійний проектор;
- проєкційний екран;
- панель відео відображення;
- персональні електронні-обчислювальні машини;
- навчально-тренувальний комплекс кібербезпеки, кіберлабораторія «Cyberhex».

Інформаційно-методичне забезпечення:

1. MITRE ATT@CK for Industrial Control System (<https://attack.mitre.org>).
2. Common Attack Pattern Enumerations and Classification (<https://capec.mitre.org>).
3. Common Vulnerabilities and Exposures (<https://cve.mitre.org>).
4. Common Weakness Enumeration (<https://cwe.mitre.org>).
5. National Vulnerability Database (<https://nvd.nist.gov>).

ВС 02. ТЕХНОЛОГІЇ ПОШУКУ УРАЗЛИВОСТЕЙ ТА ЗВОРОТНОГО ІНЖИНІРИНГУ

Загальна мета компоненту освітньої програми:

Метою викладання навчальної компоненту освітньої програми Технології пошуку уразливостей та зворотного інжинірингу є здобуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок (в обсязі виконання завдань та обов'язків (робіт) на первинних посадах службової діяльності) застосування технологій пошуку уразливостей програмних засобів та зворотного інжинірингу.

Організаційно-методичні вказівки:

Обов'язковим є систематичне закріплення набутих в ході вивчення компоненту освітньої програми знань та умінь під час практичних, групових занять і самостійної підготовки.

Навчальний матеріал, передбачений для вивчення під час самостійної підготовки опрацьовується відповідно до визначеного часу і виноситься на поточний та підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовується на навчальних заняттях під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Під час проведення всіх форм занять використовуються активні методи навчання, індивідуальні, групові та фронтальні методи контролю знань. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, включаючи електронні опитувальники в різних формах за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Для проведення всіх видів занять використовуються такі засоби: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, наочні засоби навчання, письмове приладдя, платформи дистанційного навчання, електронні посібники, опитувальники за рішенням науково-педагогічного працівника – керівника занять.

Матеріально-технічне забезпечення:

Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної компоненту освітньої програми у складі:

- мультимедійний проектор;
- проєкційний екран;
- панель відео відображення;
- персональні електронні-обчислювальні машини;
- навчально-тренувальний комплекс кібербезпеки, кіберлабораторія «Subexer».

Інформаційно-методичне забезпечення:

1. MITRE ATT@CK for Enterprise (<https://attack.mitre.org>).
2. Common Attack Pattern Enumerations and Classification (<https://capes.mitre.org>).
3. Common Vulnerabilities and Exposures (<https://cve.mitre.org>).
4. Common Weakness Enumeration (<https://cwe.mitre.org>).